

ISTITUTO PARITARIO "LUIGI STEFANINI"
Via Padre Carmine Fico 26, Casalnuovo di Napoli

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE
ANNO SCOLASTICO 2021/2022
CLASSE: 5
DISCIPLINA: SCIENZE UMANE
DOCENTE: NIGRO JESSICA

COMPETENZE DISCIPLINARI

PEDAGOGIA:

Padroneggiare le principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea.

SOCIOLOGIA:

Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi formali e non, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali e ai contesti della convivenza e della costruzione della cittadinanza.

ANTROPOLOGIA:

Sviluppare una adeguata consapevolezza culturale rispetto alle dinamiche degli affetti e dell'alterità.

ABILITA'/CAPACITA'

PEDAGOGIA;

Saper progettare un intervento educativo argomentando la posizione.

Saper tradurre in un'azione educativa strutturata (simulazione in classe e/o attività di alternanza scuola/lavoro) le metodologie educative studiate.

SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA:

Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio.

Saper cogliere la specificità delle diverse discipline che compongono le scienze umane e la loro interconnessione.

Distinguere i diversi metodi d'indagine le strutture epistemologiche disciplinari delle scienze umane. Raccogliere e interpretare dati all'interno di un quadro metodologico strutturato (esperienza in aula e/o alternanza scuola/lavoro).

METODI DI INSEGNAMENTO – STRUMENTI E VERIFICHE

1. Verifiche orali

2. Verifiche flash

3. Verifiche scritte

4.Prove semi-strutturate

5.Prove strutturate

6.Composizioni / saggi brevi

7.Esercizi

8.Riassunti e relazioni

9.Questionari

10.Risoluzioni di problemi

11.Brani da completare

CONOSCENZE/CONTENUTI PROPOSTI

PEDAGOGIA:

Filosofia, pedagogia e scuola fra Ottocento e Novecento (con riferimento a Croce e Gentile).

Pragmatismo e attivismo: Dewey.

La pedagogia progressiva in Europa: Claparède, Decroly, Freinet.

Le scuole nuove in Italia: l'attenzione al soggetto, Montessori.

La pedagogia del Novecento: Maritain, Bruner.

Tematiche, interessi, prospettive dell'educazione attuale: l'handicap, l'intercultura, le innovazioni tecnologiche e l'educazione.

SOCIOLOGIA:

La comunicazione.

Le dimensioni sociali della globalizzazione.

Le politiche sociali del mondo occidentale: il *Welfare State*.

ANTROPOLOGIA:

Identità, cultura, adattamento.

L'antropologia nel mondo contemporaneo; politica ed economia.