

Valutazione periodica insegnamenti Tabella b

CRITERI DI VALUTAZIONE

I criteri generali di conduzione dell'attività didattica, coerenti con le linee del POF, sono delineati in base alla sequenza di seguito riportata:

1. Programmazione didattico-educativa di Istituto approvata dal Collegio dei Docenti.
2. Programmazione didattico-educativa di Classe approvata dal Consiglio di Classe.
3. Programmazione didattico-educativa di ogni singolo Docente.

Nelle programmazioni sono definiti gli obiettivi, le risorse, le modalità, le tecniche, gli strumenti, i tempi, gli spazi, le verifiche, i criteri di valutazione. Le suddette programmazioni dovranno contenere, almeno:

- la situazione di partenza delle classi
- i percorsi disciplinari condivisi nelle riunioni per materia.
- le scelte metodologiche.
- le strategie di recupero in itinere ed extracurricolari.
- le strategie per la valorizzazione delle eccellenze.

Gli strumenti di verifica e valutazione dovranno tener conto della griglia approvata dal Collegio dei Docenti nella seduta del 16 Ottobre 2014, di seguito riportata:

Livelli	VOTI	COMPETENZE	CONOSCENZE	CAPACITA'
Avanzato (9-10)	9-10	Applica contenuti e procedure con sicurezza e prontezza.	Conoscenza completa, approfondita, coordinata e personalizzata degli argomenti.	Sa analizzare, sintetizzare e valutare in modo autonomo, completo ed approfondito, sa operare inferenze.
Intermedio 7-8	8	Applica i contenuti in compiti complessi senza imprecisioni.	Possiede una conoscenza ampia e completa degli argomenti.	Sa analizzare, sintetizzare e valutare in modo autonomo e completo.
	7	Applica procedure e contenuti complessi con alcune imprecisioni.	Possiede una conoscenza discreta degli argomenti.	Sa analizzare e valutare in modo autonomo anche se parziale e non sempre approfondito.
Base (6)	6	Applica le conoscenze in compiti semplici.	Possiede una conoscenza essenziale degli argomenti.	Se guidato è in grado di effettuare valutazioni accettabili.
Non raggiunto (1-5)	5	Commette qualche errore non grave nell'esecuzione di compiti piuttosto semplici.	Possiede una conoscenza settoriale e superficiale degli argomenti.	Se guidato è in grado di effettuare valutazioni parziali.
	4	Applica poche conoscenze in compiti semplici, evidenziando errori anche gravi.	Possiede una conoscenza frammentaria degli argomenti.	Effettua consegne parziali e inadeguate. Pur sollecitato e guidato non opera valutazioni accettabili.
	1-3	Non applica conoscenze neanche in situazioni già esaminate.	Mostra una scarsa o nessuna conoscenza degli argomenti.	Non sa effettuare alcuna analisi e sintesi delle conoscenze acquisite.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE, CONOSCENZE E ABILITÀ
Corrispondenza tra i VOTI e i LIVELLI raggiunti

VOTO	LIVELLI	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
1-5	(NR) Non Raggiunto	Riesce con difficoltà ad organizzare contenuti anche semplici. Le valutazioni e i collegamenti risultano impropri.	Conoscenze generali di base approssimate, lacunose e parziali, da consolidare.	Abilità per svolgere compiti/mansioni in modo impreciso e disorganizzato. Applica le conoscenze minime con errori. Si esprime in modo improprio, compie analisi parziali e lacunose.
6	(A) Base	Riesce ad organizzare i contenuti per portare avanti compiti semplici in contesti noti. Le valutazioni e i collegamenti risultano accettabili.	Teoriche e pratiche indispensabili, di fatti, principi e processi in ambito di lavoro e di studio.	Abilità per svolgere compiti e risolvere problemi essenziali. Applica le conoscenze senza commettere errori sostanziali. Si esprime in modo semplice e corretto.
7-8	(B) Intermedio	Rielabora in modo corretto e completo i contenuti. Porta avanti compiti autonomamente in contesti di lavoro noti. Fa valutazioni critiche e collegamenti appropriati. Comunica efficacemente.	Conoscenze teoriche e pratiche esaurienti di fatti, principi e processi in ambito di lavoro o di studio.	Abilità per svolgere compiti e risolvere problemi in vari campi in modo appropriato. Si orienta in ambiti nuovi di lavoro e/o di studio applicando adeguatamente strumenti e metodi.
9-10	(C) Avanzato	Rielabora in modo corretto e completo i contenuti e sa approfondire in modo autonomo e critico in ampi contesti le conoscenze e abilità possedute.	Organiche, pratiche e teoriche, approfondite e ampliate in modo personale, in contesti di lavoro e di studio.	Abilità cognitive e pratiche per affrontare problemi anche nuovi autonomamente. Svolge compiti in modo puntuale ed esauriente, applicando strumenti e metodi in ambiti articolati e diversificati.

Nota. (Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2008 sulla costituzione del Quadro Europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente (2008/C111/01).

COMPETENZA. *Comprovata capacità di utilizzare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale. Nel contesto del Quadro Europeo delle Qualifiche le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.*

CONOSCENZE. *Indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.*

ABILITÀ. *Indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare Know-How (sapere come) per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti).*

ALLEGATO 1

SCHEDA GENERALE PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

ALUNNO _____ *CLASSE* _____

Termoli, _____

Il/La Coordinatore/trice

LIVELLI		INDICATORI	VALUTAZIONE CORRISPONDENTE	
1	BASE	Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.	6	
2	INTERMEDIO	Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	7	8
3	AVANZATO	Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.	9	10

SCHEDA GENERALE PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
BIENNIO

----- *CLASSE* -----

Liv. 1 Liv. 2 Liv. 3 Liv. 4 Liv. 5

CONVIVENZA CIVILE	<i>TUTTE LE DISCIPLINE</i>	organizzare il proprio apprendimento						Livello Medio 1-2-3-4-5 VALUTAZIONE —
		interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri						
		sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità						
		acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta in diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni						

ASSENZE	ENTRATE POSTICIPATE	USCITE ANTICIPATE	NOTE	VALUTAZIONE FREQUENZA

VALUTAZIONE CONVIVENZA CIVILE	VALUTAZIONE FREQUENZA	VOTO COMPORAMENTO

<i>Livello</i>	<i>Valutazione corrispondente</i>
NON SUFFICIENTE	N.S.
BASE	6
BASE AVANZATO	7
COMPETENTE	8
COMPETENTE AVANZATO	9
ESPERTO	10

ASSENZE	ENTRATE POSTICIPATE	USCITE ANTICIPATE	NOTE	VALUTAZIONE
Max 6 trimestre/ 10 semestre	Nessuna	Nessuna	Nessuna	10
Max 6 trimestre/ 10 semestre	Rari	Rari	Nessuna	9
Max 9 trimestre/ 15 semestre	Max 4 trimestre/ 8 semestre	Max 4 trimestre/ 8 semestre	un avvertimento scritto	8
Max 12 trimestre/ 20 semestre	Max 6 trimestre/ 10 semestre	Max 6 trimestre/ 10 semestre	due avvertimenti scritti o una diffida	7
Più di 12 durante il trimestre/20 semestre	Più di 6 trimestre/ 10 semestre	Più di 6 trimestre/ 10 semestre	attività in favore della comunità scolastica	6
Più di 12 durante il trimestre/20 semestre	Più di 12 durante il trimestre/20 semestre	Più di 12 durante il trimestre/20 semestre	allontanamento dalla comunità scolastica	5
Ricorrenti assenze (salvo casi certificati)	Ricorrenti ritardi (salvo casi certificati)	Ricorrenti uscite anticipate (salvo casi certificati)	allontanamento dalla comunità scolastica	4
Numerose assenze (salvo casi certificati)	Numerose ritardi (salvo casi certificati)	Numerose uscite anticipate (salvo casi certificati)	allontanamento dalla comunità scolastica	3
				2
				1

ALLEGATO B - CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA
(D.M. 16 Gennaio 2009 n. 6, del D.P.R. n 122 del 2.6.2009 e del Regolamento d'istituto)

Criteri indicatori:

- Legalità: rispetto delle norme generali dell'ordinamento e del Regolamento interno (persone, ruoli, regole).
- Consegne e scadenze: puntualità e precisione nell'assolvimento di compiti e lezioni, cura del materiale scolastico, presenza in occasione di verifiche scritte e orali.
- Regolarità di frequenza: assenze, ritardi, uscite anticipate oltre la stretta necessità.
- Interesse ed impegno: atteggiamento propositivo e collaborativo con docenti e compagni di studio, partecipazione alle lezioni alla vita di classe e di Istituto.

Griglia di valutazione del voto di condotta

LIVELLO	VOTO	MOTIVAZIONE
AVANZATO (9-10)	10 (dieci)	Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico; Comportamento lodevole per responsabilità e collaborazione; Frequenza alle lezioni assidua; Vivo interesse e partecipazione attiva alle lezioni; Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche; Ruolo propositivo all'interno della classe.
	9 (nove)	Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico; Comportamento maturo per responsabilità e collaborazione; Frequenza alle lezioni assidua; Costante interesse e partecipazione attiva alle lezioni; Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche.
INTERMEDIO (7-8)	8 (otto)	Sostanziale rispetto del regolamento scolastico con ritardi ingiustificati compresi tra 2 e 6 e/o massimo 2 assenze ingiustificate.
	7 (sette)	Ritardi ingiustificati maggiori di 6 e/o assenze ingiustificate maggiori di 2; oppure comportamento scorretto con 1 o 2 note disciplinari
BASE (6)	6 (sei)	Comportamento scorretto con note disciplinari maggiori di 2; Comportamento incostante per regolarità e collaborazione accompagnato da (alternativamente): -Disturbo del regolare svolgimento delle lezioni; -Scarso interesse e partecipazione passiva.
NON SUFFICIENTE	5 (cinque) o < 5	Sarà attribuito il voto 5 allo studente che: 1-Sia incorso in violazioni di particolare e oggettiva gravità, che abbiano comportato una sanzione disciplinare con allontanamento dalla comunità scolastica superiore ai 15 giorni per: -Reati che abbiano violato la dignità e il rispetto della persona umana; -Comportamenti che abbiano messo in pericolo l'incolumità delle persone, -Gravi violazioni nell'adempimento dei propri doveri, nel rispetto delle regole che governano la vita scolastica e la convivenza civile.
	Non ammissione alla classe successiva Non ammissione a esami di stato	2-Dopo l'irrogazione della sanzione disciplinare, non abbia dato segno di apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel percorso di crescita e maturazione personale.

NOTA: Il Consiglio di classe, nel valutare il comportamento dello studente, può considerare ulteriori indicatori che possono determinare l'attribuzione del voto complessivo di condotta diversamente da quanto indicato nella griglia.

CREDITO SCOLASTICO

In sede di scrutinio finale delle classi del triennio, il C.d.C. attribuisce ad ogni alunno un punteggio relativo al credito scolastico secondo la tabella ministeriale A (sostituisce la tabella prevista dall'Art. 11, comma 2 del D. P. R. 23 luglio 1998, n. 323, modificata dal D. M. n. 99/2009), che in base alla media dei voti conseguita dallo studente in tutte le discipline, lo colloca in una fascia di punteggio.

Ogni fascia ha un punteggio minimo ed uno massimo

TABELLA A
CREDITO SCOLASTICO

Media dei voti	I anno	II anno	III anno
$M = 6$	3-4	3-4	4-5
$6 < M \leq 7$	4-5	4-5	5-6
$7 < M \leq 8$	5-6	5-6	6-7
$8 < M \leq 9$	6-7	6-7	7-8
$9 < M \leq 10$	7-8	7-8	8-9

NOTA - M rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Ai fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, nessun voto può essere inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente. Sempre ai fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, il voto di comportamento non può essere inferiore a sei decimi. Il voto di comportamento, concorre, nello stesso modo dei voti relativi a ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente, alla determinazione della media M dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla precedente tabella, va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione, oltre la media M dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi. Il riconoscimento di eventuali crediti formativi non può in alcun modo comportare il cambiamento della banda di oscillazione corrispondente alla media M dei voti.

TABELLA B
ATTRIBUZIONE CREDITO FORMATIVO

CREDITO FORMATIVO		
ATTIVITA'	NOTE	PUNTEGGIO
Esperienze formative/culturali	Significative e coerenti con l'indirizzo di studio	0,25
Certificazioni di conoscenza delle lingue straniere	<u>Inglese</u> : PET (B1) - FIRST (B2) - CAE (C1) <u>Francese</u> : DELF (B1) <u>Spagnolo</u> : DELE (B1)	0,50
Stage linguistici e formativi	organizzati dall'istituzione scolastica	0,25
Esperienze di studio all'estero	svolte nel periodo estivo ed adeguatamente certificate da istituzioni accreditate a livello internazionale (certificazioni ottenute max l'estate precedente l'anno di corso di riferimento)	0,25 / 0,50 (in base alla durata)
Certificazione Patente Europea -ECDL	<ul style="list-style-type: none"> • superamento dei primi 4 moduli • superamento di 7 moduli 	0,25 0,50
Esperienze formative all'interno di progetti PTOF	è necessario aver maturato almeno trenta ore	0,50

Esperienze professionali e di lavoro, incluse quelle promosse dalla scuola (compreso il servizio hostess)	devono essere coerenti con l'indirizzo di studi, di durata significativa e non devono avere ricaduta negativa con l'obbligo di frequenza scolastica non certificata dalla famiglia	0,25 (da 15 a 29 ore) 0,50 (per un numero uguale o superiore a 30 ore)
Esperienze sportive	<ul style="list-style-type: none"> per la partecipazione alle fasi nazionali dei giochi sportivi studenteschi; per conseguimento di risultati di livello nazionale nell'ambito delle federazioni sportive di appartenenza 	0,50
Esperienza di volontariato	qualificata e qualificante, non occasionale, tale da produrre l'acquisizione verificabile di competenze o, comunque, un arricchimento di professionalità inerente all'indirizzo di studi e/o alla formazione della persona	donatori AVIS: 0,25 Per altre esperienze: 0,25 (per un minimo di 15 ore) 0,50 (per un minimo di 30 ore)
Musica	<ul style="list-style-type: none"> Certificati attestanti la frequenza annuale di Conservatorio Certificati attestanti la frequenza annuale di con superamento esame finale 	0,25 0,25
Attività extrascolastiche	Ogni attestato di credito formativo extrascolastico (coerente con il corso di studi, documentato e riconosciuto)	0,25

Se dopo l'attribuzione del credito formativo, i decimi della media dei voti del credito scolastico saranno uguali o superiori allo 0,50, sarà attribuito il punteggio massimo della fascia di appartenenza; se i decimi della media dei voti saranno inferiori allo 0,50, sarà attribuito il punteggio minimo della fascia di appartenenza.

CERTIFICAZIONE:

Saranno presi in considerazione i crediti formativi relativi ad attività poste in essere da enti, associazioni, istituzioni con personalità giuridica.

Le esperienze devono essere debitamente documentate.

Le attività devono essere svolte nell'anno scolastico in cui viene attribuito il credito.

le attività svolte durante i mesi estivi potranno essere presentate nell'anno scolastico successivo.

ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Individuata la banda di oscillazione (in base alla media dei voti, come da Tabella A) il C.d.C. attribuisce il punteggio massimo della banda in presenza di almeno due dei quattro indicatori sottoelencati:

1. Media aritmetica dei voti uguale/superiore alla metà della banda di oscillazione prevista;
2. Frequenza assidua attestata con oggettiva evidenza da un numero di assenze non superiori al 12% del monte ore totale;
3. Qualità della partecipazione al dialogo educativo: l'indicatore viene attribuito se il voto riportato in condotta è uguale o superiore a 8;
4. Credito formativo (Tabella B).

In presenza di solo 2 dei requisiti richiesti, il C.d.C. ha facoltà di attribuire comunque il punteggio massimo in considerazione:

- *dell'alto livello di partecipazione e di comportamento lodevole per assiduità di frequenza, partecipazione attiva al dialogo educativo ed alle iniziative promosse dall'istituto;*
- *di eventi comprovati (malattie o altro) che avessero impedito allo studente di ottenere il requisito di frequenza di cui al punto 2.*

IL C.d.C. non valuterà il CREDITO FORMATIVO

- *in caso di sospensione del giudizio;*
- *in caso di valutazione della condotta = 6 (dopo aver valutato il caso).*

Per l'ultima fascia della tabella A, (media dei voti tra 9 e 10), l'attribuzione del punteggio di:

7-8 per le classi terze
7-8 per la classi quarte
8-9 per le classi quinte

è determinata dal C.d.C. che deciderà tenendo conto dei criteri validi per le prime quattro fasce ed anche in base alla media dei voti.

In particolare:

indipendentemente dalla media (comunque tra 9 e 10), il C.d.C. ha facoltà di attribuire il punteggio massimo della banda di oscillazione in considerazione:

“dell'alto livello di socializzazione e di un comportamento lodevole per assiduità di frequenza, partecipazione attiva al dialogo educativo e alle iniziative promosse dall'istituto”.