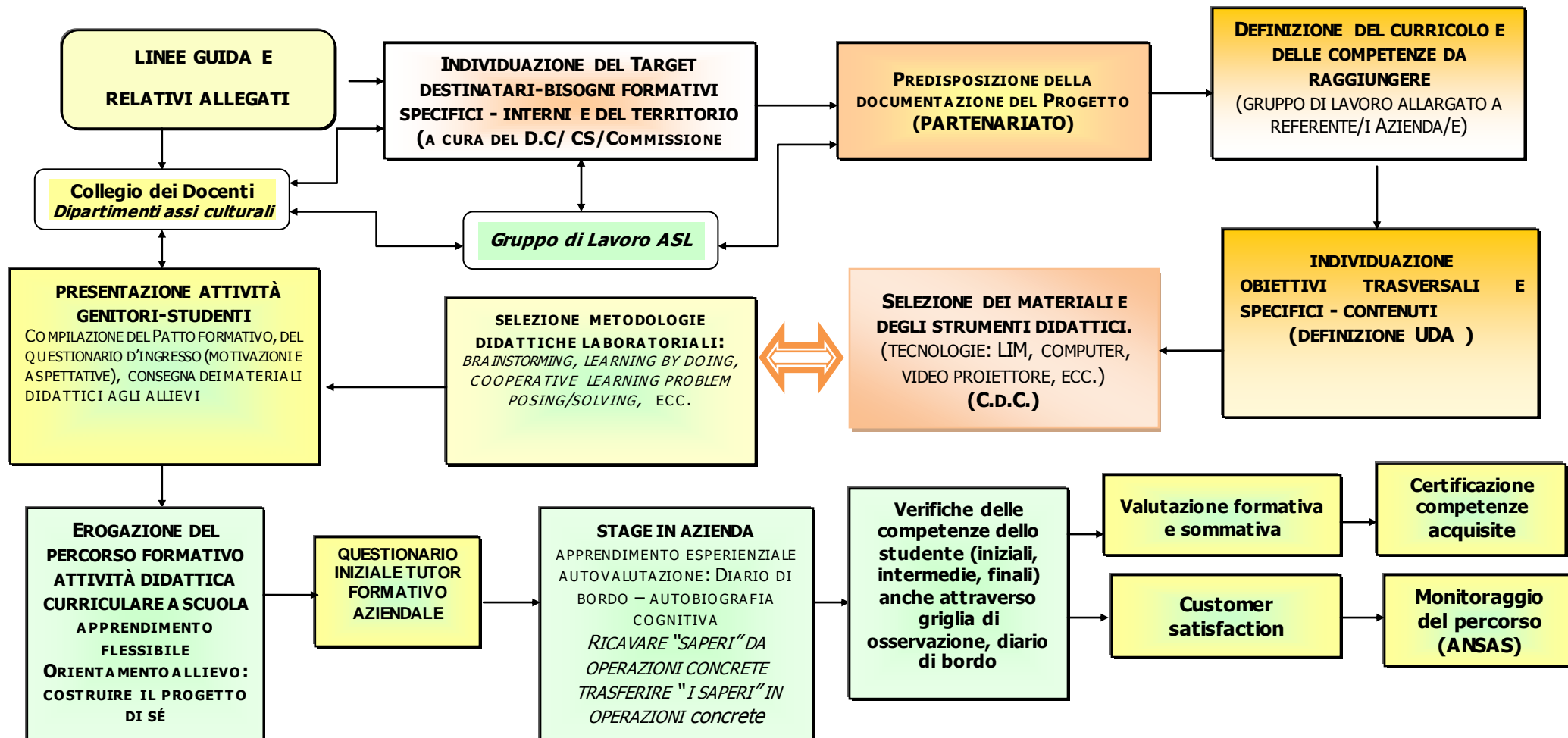


MODALITA' OPERATIVE ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Le attività di progettazione ed erogazione della progettazione dell'attività formativa di Alternanza scuola-lavoro vengono illustrate nel seguente diagramma di flusso e descritte nella tabella successiva.



Progettazione dell'attività formativa di alternanza scuola lavoro.

Fase	Input	Attività	Output	Responsabilità	Doc. di registrazione
Istruttoria	Format della programmazione Documenti Riordino	Collegio dei Docenti Dipartimenti disciplinari	Revisione format Definizione nuova struttura Dipartimenti per assi culturali	Dirigente scolastico Referenti dei dipartimenti	Verbali riunioni C.d.D. Dipartimenti disciplinari
Analisi dei fabbisogni	Dati raccolti	Sulla base di quanto stabilito nelle riunioni del gruppo di progetto e dal C.d.C., viene formulata la proposta progettuale	Definizione degli obiettivi specifici e contenuti formativi	Docenti	Format del formulario progetto e relativi allegati
Definizione piano attuativo del percorso progettuale	Contenuti formativi	In funzione dei bisogni formativi e delle risorse si elabora il percorso progettuale	Declinazione delle competenze	Docenti Referente/i azienda	Formulario progetto e relativi allegati compilati
	Obiettivi specifici				
Individuazione di competenze, abilità e conoscenze da acquisire nel percorso di alternanza	Indicazione fornite dal C.d.C.	Sono definite le competenze, abilità e conoscenze che devono guidare l'attività formativa necessaria per sviluppare i moduli delle lezioni e predisporre le modalità di rilevazione della prestazione dello studente attraverso griglie omogenee di valutazione generali e specifiche, relazioni, autobiografie cognitive, colloqui, diari di bordo, mappe concettuali, schemi, prodotti multimediali	Definizione delle competenze di indirizzo	Consiglio di classe e gruppo di progetto	Verbale C.d.C. e del Gruppo di progetto
Determinazione del Curriculum	Direttive ministeriali	Vengono definiti i passi metodologici necessari alla determinazione del curriculum in relazione alle competenze, abilità e conoscenze di indirizzo da conseguire	Architettura del curriculum	C.d.D. Dipartimenti Consigli di classe e gruppo di progetto	Verbale OO.CC. ed organismi scolastici istituzionali
	PTOF anno in corso				
	competenze, abilità e conoscenze necessarie al percorso progettuale				

Verifica della Progettazione di massima	Architettura del curriculum	Si verifica la congruenza delle competenze, abilità e conoscenze di indirizzo da conseguire e dell'architettura del curriculum, tramite griglie e test	Progettazione di massima verificata	Esperto e tutor	Report tutor aziendale e scolastico
	competenze, abilità e conoscenze acquisite				
Modifica (eventuale) della progettazione	Esito negativo della verifica	Si provvede a <i>ricalibrare</i> l'architettura del curriculum e delle negatività riscontrate	Modifica alla progettazione	Gruppo di progetto Tutor aziendale e scolastico	Verbali
Riesame della progettazione	Piano di lavoro verificato	Valutazione e confronto per verificare la congruità con i fabbisogni formativi e le competenze da raggiungere	Piano di lavoro riesaminato	Docenti	Report
Modifica piano di lavoro	Piano di lavoro riesaminato	Si provvede a ricalibrare la programmazione didattica/piano di lavoro	Modifica alla programmazione didattica/piano di lavoro	Gruppo di progetto	Verbale del C.d.C.
				Tutor aziendale e scolastico	Piano di lavoro modificato
Analisi dei materiali e strumenti didattici	Piano di lavoro	Esame dei materiali didattici prodotti e degli strumenti di supporto didattico	Materiali didattici prodotti e strumenti di supporto didattico utilizzati	Azione didattica fornita dal tutor aziendale e dal tutor scolastico	Verbali

Erogazione dell'attività formativa di alternanza scuola-lavoro.

Fase	Input	Attività	Output	Responsabilità	Doc. di registrazione
Presentazione alla classe, individuata dal C.d.D., del progetto e delle competenze, abilità e conoscenze da acquisire	Bando e linee guida Riunioni OOCC e Dipartimenti e C.d.C.	Ad inizio delle lezioni viene presentato il programma didattico/piano di lavoro del progetto approvato, specificando le competenze, abilità e conoscenze da acquisire, le modalità di erogazione del corso, i momenti di verifica e le modalità di valutazione e le griglie di valutazione	Conoscenza del piano di lavoro da parte degli studenti	Tutor aziendale e scolastico	Piano di lavoro
					Registro corso
Erogazione della attività progettuale	Programmazione didattica/Piano di lavoro	Erogazione delle attività formative e sviluppo del piano di lavoro	Acquisizione delle competenze, abilità e conoscenze da parte degli studenti	Tutor aziendale e scolastico	Patto formativo Questionario motivazione iniziale tirocinante Questionario tutor formativo aziendale
Somministrazione prove di profitto intermedie	Programma di dettaglio (svolto)	Valutazione rendimento studente attraverso prove di verifica strutturate e semistrutturate (interrogazioni, test, relazioni in classe, prodotti multimediali, diario di bordo, ecc.)	Risultati delle prove intermedie	Tutor aziendale e scolastico	Risultati delle prove intermedie
					Registro corso
Analisi dei dati	Risultati delle prove intermedie	Viene effettuata una valutazione parziale del rendimento dello studente. Nel caso di disallineamenti tra l'andamento curricolare e gli obiettivi intermedi prefissati si individuano le modalità di rettifica e recupero degli studenti	Risultati intermedi	Tutor aziendale e scolastico Docenti Consiglio di classe	Schede di valutazione intermedie
					Verbali
Somministrazione prove finali	Risultati intermedi	Somministrazione prove finali e valutazione rendimento studente (interrogazioni, test, prove strutturate e semistrutturate, relazioni in classe, prodotti multimediali, diario di bordo, ecc.)	Risultati delle prove finali	Tutor aziendale e scolastico	Documenti delle prove finali

Fase	Input	Attività	Output	Responsabilità	Doc. di registrazione
Analisi finale dei dati	Risultati prove finali Questionario di gradimento studenti	Viene valutato il profitto dello studente durante il percorso progettuale (Tutor aziendale e scolastico) e la ricaduta sull'apprendimento curricolare (C.d.C.)	Valutazioni finali	Tutor aziendale e scolastico Docenti C.d.C.	Schede di valutazione finale certificazione delle competenze
					Verbale del Consiglio di classe Scrutinio finale
Validazione della progettazione	Valutazioni finali Andamento e rendimento scolastico	Viene svolta un confronto e una valutazione tra la programmazione didattica/piano di lavoro e i risultati ottenuti. Contestualmente, si controlla l'efficacia della formazione erogata e si effettuano le opportune considerazioni sulle modalità metodologiche adottate nell'erogazione del corso di alternanza scuola-lavoro. Si determina, così, la progettazione validata con le modifiche e/o gli elementi di miglioramento da adottare per l'anno successivo.	Progettazione validata per l'anno successivo	Tutor aziendale e scolastico	Verbali gruppo di progetto
				C.d.C. Collegio dei docenti	Verbali C.d.C. e C.d.D.