

# ISTITUTO PARITARIO “LUIGI STEFANINI”

Via Padre Carmine Fico n.26 Casalnuovo di Napoli  
Napoli, 80013

Programma di Studio A.S. 2018/2019

Insegnamento: Storia

Docente: Annalaura Ammaturo

Classe: 5° sez A Liceo delle Scienze Umane

## **Profilo generale e competenze della disciplina al termine del percorso liceale**

Lo studente conosce i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia dell'Europa e dell'Italia, dall'antichità ai giorni nostri, nel quadro della storia globale del mondo; usa in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina; sa leggere e valutare le diverse fonti; guarda alla storia come a una dimensione significativa per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni, le radici del presente.

Il punto di partenza sarà la sottolineatura della dimensione temporale di ogni evento e la capacità di collocarlo nella giusta successione cronologica, in quanto insegnare storia è proporre lo svolgimento di eventi correlati fra loro secondo il tempo. D'altro canto non va trascurata la seconda dimensione della storia, cioè lo spazio. La storia comporta infatti una dimensione geografica; e la geografia umana, a sua volta, necessita di coordinate temporali. Le due dimensioni spazio-temporali devono far parte integrante dell'apprendimento della disciplina. Avvalendosi del lessico di base della disciplina, lo studente rielabora ed espone i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni, coglie gli elementi di affinità- continuità e diversità- discontinuità fra civiltà diverse, si orienta sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale.

Uno spazio adeguato potrà essere riservato ad attività che portino a valutare diversi tipi di fonti, a leggere documenti storici o confrontare diverse tesi interpretative: ciò al fine di comprendere i modi attraverso cui gli studiosi costruiscono il racconto della storia, la varietà delle fonti adoperate, il succedersi e il contrapporsi di interpretazioni diverse. Lo studente maturerà inoltre un metodo di studio conforme all'oggetto indagato, che lo metta in grado di sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica, cogliendo i nodi salienti dell'interpretazione, dell'esposizione e i significati specifici del lessico disciplinare.

Attenzione, altresì, dovrà essere dedicata alla verifica frequente dell'esposizione orale, della quale in particolare sarà auspicabile sorvegliare la precisione nel collocare gli eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali, la coerenza del discorso e la padronanza terminologica.

## **Obiettivi di apprendimento**

- Affinamento del lessico specifico
- Consolidamento della capacità di sintesi
- Consolidamento delle categorie spazio-temporali e causa-effetto
- Utilizzo delle categorie economiche, istituzionali e sociali considerate nella dimensione sincronica e diacronica (risolvendo la generalizzazione e l'astrattezza dei concetti nella realtà del divenire storico)
- Corretto utilizzo del documento storico
- Avvio al collegamento multidisciplinare Contenuti classe quinta L'ultimo anno è dedicato allo studio dell'epoca contemporanea, dall'analisi delle premesse della I guerra mondiale fino ai giorni nostri.

## **Metodo**

- Lezione frontale di impostazione generale degli eventi, dei problemi, dei contesti che hanno generato i fatti, dei personaggi di rilievo, con eventuale riferimento ai principali contributi della critica storiografica
- Impiego del manuale e particolare attenzione all'uso consapevole del lessico specifico, alla contestualizzazione spazio-temporale degli eventi, alla corretta costruzione logica dei rapporti di causalità nonché di analisi e sintesi; utilizzo del materiale on line fornito dai testi misti
- Elaborazione di testi orientati relativi alle tipologie C e B (saggio breve storicoeconomico) richieste dal Nuovo Esame di Stato.
- Preparazione di schede relative ad eventuali letture storiografiche; impiego di test e questionari per una verifica immediata del processo in corso
- Interventi spontanei e/o sollecitati.

## **CLASSE V**

- L'Italia durante l'età giolittiana (la strategia politica di Giolitti, la collaborazione politica con i socialisti riformisti, la crescita industriale, il sistema giolittiano, la guerra di Libia, la riforma elettorale e il Patto Gentiloni)
- La Prima Guerra Mondiale (le origini del conflitto, la dinamica militare del conflitto, la guerra vissuta, l'Italia in guerra)
- L'Italia dal 1914 al 1918 (il problema dell'intervento, la disfatta di Caporetto, l'ultimo anno di guerra, gli italiani in guerra)
- Il comunismo in Russia (le conseguenze della prima guerra mondiale, la questione del socialismo, la concezione dello stato, i diritti dell'uomo e del cittadino, economia e società)
- Il fascismo in Italia (il partito popolare italiano, l'occupazione delle fabbriche, l'ultimo governo Giolitti, Benito Mussolini, il programma dei fasci di combattimento, la nascita del partito nazionale fascista, la marcia su Roma, il delitto Matteotti)
- Il nazionalsocialismo in Germania (la sconfitta militare, il trattato di pace)
- La Guerra fredda: momenti più significativi (fino al 1989)

- L'Italia nel secondo dopoguerra: dalla Costituzione repubblicana agli anni di piombo.