

**ISTITUTO PARITARIO  
LUIGI STEFANINI**

Via Padre Carmine Fico  
Casalnuovo di Napoli (NA)

CLASSE: V A

LICEO SCIENZE UMANE

**PROF. : GIUSEPPINA GIORDANO**

## **PROGRAMMAZIONE E PROGRAMMA DISCIPLINARE**

competenze trasversali e specifiche, livelli minimi di apprendimento  
criteri e metodologie per l'insegnamento, le verifiche, la valutazione  
materiali e strumenti didattici  
percorso e scansione temporale

---

**LATINO**

nel

**QUINTO ANNO**

del

**LICEO SCIENZE UMANE**

---

**Anno Scolastico**

**2018/2019**

# **LATINO V ANNO LICEO DELLE SCIENZE UMANE**

## **Profilo generale e competenze della disciplina**

Al termine del percorso lo studente dovrà aver acquisito una padronanza della lingua latina sufficiente a orientarsi nella lettura, diretta o in traduzione con testo a fronte, dei più rappresentativi testi della latinità, cogliendone i valori storici e culturali. Al tempo stesso, attraverso il confronto con l'italiano e le lingue straniere note, dovrà aver acquisito la capacità di confrontare linguisticamente, con particolare attenzione al lessico e alla semantica, il latino con l'italiano e con altre lingue straniere moderne, pervenendo a un dominio dell'italiano più maturo e consapevole, in particolare per l'architettura periodale e per la padronanza del lessico astratto.

## **Obiettivi di apprendimento**

### **LINGUA**

- Capacità di riflessione autonoma sulle peculiarità stilistiche, lessicali e retoriche dei testi letterari letti in traduzione e/o in lingua
- Capacità di riflessione sulle diverse scelte di traduzione attraverso l'attività di traduzione contrastiva
  - Capacità di interpretare il testo letterario utilizzando gli strumenti dell'analisi testuale

### **CULTURA**

- Capacità di inserire il testo letterario nel suo contesto storico e culturale
- Capacità di cogliere e sviluppare in prospettiva multidisciplinare argomenti e temi emersi dalle letture in lingua o in traduzione
- Capacità di individuare, analizzare ed approfondire con opportuni rimandi il filone pedagogico e le tematiche educative, laddove presenti.

## **Contenuti classe quinta**

- FEDRO
- SENECA

- PETRONIO
- MARZIALE
- GIOVENALE
- QUINTILIANO
- TACITO
- APULEIO
- AGOSTINO

### **Metodo**

Lezioni frontali, lavori di gruppo, letture di testi in edizione integrale e traduzione, schedature e ricerche documentarie, letture critiche, mappe concettuali e cronologiche, repertori lessicali, traduzione commentata, uso della LIM, uso di materiali digitali reperibili in rete o annessi ai testi in adozione

### **Verifica**

Si prevede la somministrazione di almeno due prove orali per ogni periodo valutativo, una delle quali sostituibile con prove strutturate, schedatura di opere lette, mappe conclusive sull'opera di un autore, test di analisi di testi tradotti in classe.

Per la valutazione ci si avvale della scala valutativa approvata in sede di Collegio Docenti.

Per le prove strutturate si colloca il livello di sufficienza tra il 60 e il 70 per cento. La valutazione sarà effettuata sulla base dei criteri esplicitati nel POF dell'Istituto, sintetizzati nelle griglie di valutazione e chiariti agli studenti.

Ai fini della valutazione complessiva e conclusiva si terrà conto del percorso di crescita personale e cognitiva dell'alunno/a rispetto ai livelli di partenza.

Napoli, 29/09/2018

Prof.ssa Giordano Giuseppina

