

Prot. 32193
3 settembre 2018

REVISIONE - ADEGUAMENTO PTOF- a.s. 2018/2019
(Approvato dal Collegio dei Docenti del 16 /06/ 2018
e dal Consiglio di Istituto nella seduta del 19/06/2018)

PREMESSA

Il Piano triennale dell'offerta formativa, relativo all'Istituto Paritario "L. Stefanini", è stato

- ✓ REDATTO ai sensi di quanto previsto dalla legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- ✓ ELABORATO ed approvato dal collegio docenti con delibera del 15 gennaio 2016 sulla scorta dell'atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico emanato del 5 settembre 2016;
- ✓ APPROVATO dal Consiglio d'Istituto con delibera 7 febbraio 2016;
- ✓ TENUTO CONTO del RAV-RAPPORTO ANNUALE DI AUTOVALUTAZIONE, di cui alla delibera del collegio docenti n. 4 del 13/06/2018;
- ✓ TENUTO CONTO del PDM-PIANO DI MIGLIORAMENTO, di cui alla delibera del collegio docenti del 27/09/2017 e del consiglio d'istituto del 19/11/2017;
- ✓ TENUTO CONTO dei decreti attuativi n. 60-62-65-66 della Legge 107/2015;
- ✓ TENUTO CONTO della nota del MIUR n. 1830 del 6/10/2017 "Orientamenti concernenti il Piano triennale dell'Offerta formativa";
- ✓ TENUTO CONTO della nota del MIUR n. 1865 del 10 /10/2017 "Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione".

In sintonia con le finalità formative dell'Istituto e nel rispetto delle scelte espresse nel PTOF 2016/2019, il collegio decide di apportare ai progetti triennali specifici aggiornamenti relativi alle attività che si svolgeranno nel corrente a.s. 2018/2019 e che integreranno l'offerta formativa, arricchendo e qualificando ulteriormente il curriculum.

L'aggiornamento annuale è stato elaborato e approvato per rispondere alle necessità educative didattiche nuovamente emerse e poter così adeguare la progettualità al contesto delle singole classi anche in continuità verticale.

L'obiettivo è di valorizzare l'identità dell'Istituto, di qualificare l'offerta formativa sul territorio e di armonizzare, pur nel rispetto dell'autonomia di scelte metodologiche dei docenti, la progettualità, al fine di creare sinergie e condivisione. La REVISIONE del PTOF 2016/2019 per l'anno scolastico 2018/2019 presenta aggiornamenti e modifiche rese necessarie dal nuovo assetto scolastico e dalla reale disponibilità di risorse umane ed economiche, come da allegati che ne costituiscono modifiche ed integrazioni.

Capitolo 1- Traguardi e Obiettivi

Con l'Atto d'indirizzo programmatico predisposto dal C.D. e condiviso dal Collegio docenti sono state fornite le indicazioni propedeutiche per la revisione del PTOF, del Piano triennale dell'Offerta formativa per l'anno scolastico 2018/2019 di cui al c. 14 dell'art 1 della legge 107/2015, sapendo comunque che esso deve rendere operativi i criteri generali deliberati dal collegio dei docenti del 13 giugno 2018 e del C.I. del 16 giugno 2018. Gli obiettivi prioritari partono dalle risultanze dell'autovalutazione d'istituto, così come contenuta nel

Rapporto di Autovalutazione (RAV), pubblicato all'Albo elettronico della scuola e presente sul portale Scuola in Chiaro del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. In particolare, si rimanda al RAV per quanto riguarda l'analisi del contesto in cui opera l'Istituto, l'inventario delle risorse materiali, strumentali ed umane di cui si avvale, gli esiti documentati degli apprendimenti degli studenti, la descrizione dei processi organizzativi e didattici messi in atto. Si riprendono qui in forma esplicita, come punto di partenza per la redazione del Piano, gli elementi conclusivi del RAV e cioè: Priorità, Traguardi di lungo periodo, Obiettivi di processo. Le priorità e i traguardi sono quelli che l'Istituto si è assegnato per il triennio 2016/19, e che quest'anno sono stati integrati e meglio specificati in vista delle performance e degli obiettivi regionali. Essi tengono conto delle criticità emerse nell'analisi degli esiti degli studenti e si propongono di attivare un processo di miglioramento continuo che favorisca sempre più il successo formativo di ogni singolo studente.

La proposta progettuale, inoltre, rende chiara la scelta dell'istituto di mantenere aperto il confronto con il contesto esterno e quella di dialogare con tutti i soggetti coinvolti nella relazione educativa: studenti, famiglie, Enti istituzionali, Agenzie di formazione esterne etc.

L'ampliamento dell'offerta formativa, così come già evidenziato nell'Atto di indirizzo del C.D., tiene conto, oltre che degli obiettivi di processo individuati nel piano di miglioramento, anche della normativa vigente, in particolare del comma 7 art. 1 della Legge 107 del 2015.

LA MISSION DELLA SCUOLA

“La scuola promuove la maturazione complessiva della personalità dell’alunno, fornendogli gli strumenti per cogliere le opportunità e superare le difficoltà e criticità della realtà in cui vive”. Il Piano dell’Offerta Formativa dell’Istituto definisce la “Mission” della scuola consistente nella formazione di una cittadinanza attiva, individuabile nella presa di coscienza dei propri diritti e doveri, in un protagonismo operante nel contesto di una società democratica e in una solida maturazione culturale di base. Essa si realizza attraverso l’acquisizione dei saperi disciplinari essenziali, lo sviluppo di livelli adeguati e di competenze chiave di cittadinanza ispirati alla nostra costituzione, che metteranno gli alunni in condizioni di sapere, saper fare, saper essere, dando loro la possibilità di costruire la loro identità e di acquisire autonomia e competenza. La “Mission”, così definita, influenza, quindi, le scelte metodologiche, indirizzandole verso nuovi sistemi di apprendimento che pongono al centro di questa relazione formativa la persona con i propri interessi, ritmi di apprendimento, stili cognitivi e relazionali. Una Mission che, partendo dall’identità culturale, valorizzi ciò che l’alunno già conosce per arrivare ad una ristrutturazione del sapere, in base a categorie sempre più estese e che quindi si discosti da un sapere frammentario e privilegiante un sistema di apprendimento per accostamento. Per realizzare quanto sopra esposto si tiene conto dell’epistemologia delle diverse discipline per estrapolare quei nuclei fondanti che sono alla base della cultura.

Il C.D. e gli insegnanti dell’Istituto “L. Stefanini”, hanno individuato una linea d’indirizzo comune, che fosse valida per tutti gli indirizzi di studio, per uniformare ad essa le attività dell’ Istituto stesso.

Da qui è nata la scelta di un curriculum verticale di “Cittadinanza” e di didattica “Orientativa” mirati all’acquisizione di concetti fondanti che, attraverso un lavoro personale, possano trasformarsi in competenze, rendendo l’alunno capace di scegliere, di dominare gli eventi, di costruire un progetto di vita. Nello specifico, la nostra Scuola è impegnata nella realizzazione di percorsi curricolari ed extracurricolari volti a sensibilizzare gli alunni al rispetto di valori fondamentali, che potranno sperimentare già attraverso esperienze formative che la scuola offre,

Il nostro Istituto così come indicato dall’articolo 1 comma 2 della legge N.107, vede nell’autonomia scolastica un’importante opportunità per sperimentare la flessibilità, e la diversificazione, l’efficienza e l’efficacia del servizio scolastico, l’integrazione ed il miglior utilizzo delle risorse umane e delle strutture, l’introduzione di tecnologie innovative per adeguare la propria azione educativa e formativa ai bisogni del territorio

Quindi, secondo il principio di “life long learning”, finalità educativa della nostra Scuola è quello di promuovere lo sviluppo di una coscienza civica consapevole, presupposto indispensabile al ruolo di cittadino di domani.

AUTONOMIA E FLESSIBILITA’ DIDATTICA E ORGANIZZATIVA

La piena realizzazione del curriculum della scuola e il raggiungimento degli obiettivi prioritari, sono perseguiti anche mediante le forme di FLESSIBILITA’ dell’autonomia didattica e organizzativa (DPR 275/1999).

Il nostro Istituto ha adottato modelli di flessibilità organizzativa poiché come si legge nel regolamento sull’autonomia scolastica: “Le istituzioni scolastiche riconoscono e valorizzano le diversità, promuovono le potenzialità di ciascuno regolano i tempi dell’insegnamento e dello svolgimento delle singole discipline e attività nel modo più adeguato al tipo di studi e ai ritmi di apprendimento degli alunni. A tal fine possono adottare forme di flessibilità e realizzare ampliamenti dell’offerta formativa che tengano conto delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico delle realtà locali”. Un elemento dell’autonomia è quindi la possibilità di articolare l’orario complessivo di ciascuna disciplina anche in forma diversificata nel corso dell’anno scolastico.

Essa si esplica liberamente, anche mediante il superamento dei vincoli in materia di unità oraria della lezione, dell’unitarietà del gruppo classe e delle modalità di organizzazione e impiego dei docenti, secondo finalità di ottimizzazione delle risorse, creando la possibilità di realizzare progetti adeguati alle esigenze formative degli alunni con l’opportunità di aggregare gruppi di alunni provenienti anche da diverse classi o diversi anni di corso.

Le esperienze di flessibilità curricolare, già messe in atto hanno riguardato soprattutto le discipline di arte e immagine, musica ed educazione fisica nella scuola primaria e italiana e matematica nella secondaria.

Ciò ha favorito la programmazione di moduli forti, per lo sviluppo di competenze, in cui sono stati utilizzati le figure di potenziamento assegnate alla nostra scuola con l’organico di potenziamento

FUNZIONAMENTO a.s. 2018/19

Per l’a.s. 2018/19 il Funzionamento prevede l’attivazione di n.34 classi:

INDIRIZZO	INDIRIZZO	CLASSE
LICEALE	LICEO CLASSICO	1-2-3-4-5
	LICEO DELLE SCIENZE UMANE LICEO SCIENTIFICO	1-2-3-5 1-3-4-5
	TECNICO TECNOLOGICO	BIENNIO COMUNE
	INFORMATICA	3-4-5
	COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO	3-4-5
	MECCANICA E MECCATRONICA	4-5
	CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE	3-5
PROFESSIONALE	SERVIZI PER LA SANITA’ E L’ASSISTENZA SOCIALE	1
	SERVIZI SOCIO SANITARI	2-3-4-5
	PER L’ENOGASTRONOMIA E L’O.A.	1-2-3-4-5

ADOZIONE SETTIMANA CORTA

Con delibera collegiale del 14 giugno 2018, ratificata dal Consiglio di Istituto con delibera n.3 del 19 giugno 2018, è stata decisa la prosecuzione della sperimentazione dell'orario scolastico articolato su cinque giorni, già implementata con esiti positivi nell'anno scolastico 2017/18.

PRIORITÀ, TRAGUARDI ED OBIETTIVI

Il presente Piano parte dalle risultanze dell'autovalutazione d'istituto, così come contenuta nei Rapporti di Autovalutazione (RAV), pubblicati sul sito ufficiali della Scuola: www.stefanini.it

Si riprendono qui in forma esplicita, come punto di partenza per la redazione del Piano, gli elementi conclusivi del RAV e cioè: Priorità, Traguardi di lungo periodo, Obiettivi di breve periodo.

Le priorità che l'Istituto si è assegnato questo triennio sono:

- Miglioramento delle competenze di italiano e matematica.
- Visione progettuale a lungo termine nell'ottica della continuità educativo-didattica

I traguardi che l'Istituto si è assegnato in relazione alle priorità sono:

- Elaborare sistemi di valutazioni coerenti
- Allineare i risultati della nostra scuola con quelli di scuole con livelli superiori
- Superamento della visione chiusa di classe in orizzontale e in verticale attraverso la fattiva collaborazione di tutte le risorse professionali

Gli obiettivi di processo che l'Istituto ha scelto di perseguire in vista del raggiungimento dei traguardi sono:

- Implementare un sistema di valutazione che integri strumenti di verifica con attività di osservazione e documentazione.
- Costruire e utilizzare strumenti di progettazione che permettano una visione transdisciplinare dei saperi.
- Favorire l'esplorazione e la scoperta, e realizzare percorsi in forma di laboratorio
- Incoraggiare l'apprendimento collaborativo.
- Attuare interventi adeguati nei riguardi della diversità.
- Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere
- Progettare percorsi educativo-didattici alla luce dei diversi bisogni educativi degli alunni
- Progettare percorsi educativo-didattici ove trovino adeguato riconoscimento i linguaggi teatrali, musicali e i laboratori emozionali

Una progettazione transdisciplinare, pur valorizzando gli apporti delle singole discipline, assicurerà l'unitarietà del sapere per un apprendimento realmente significativo e funzionale alla risoluzione di problemi e alla comprensione della realtà.

ORARIO DIDATTICO DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI

Giusta Decreto Legislativo n. 61 del 13 aprile 2017 ("Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107" – in GU n. 112 del 16-5-2017 - Suppl. Ordinario n. 23)

AREA GENERALE COMUNE AGLI INDIRIZZI DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI - 1° BIENNIO								
ORDINAMENTO VIGENTE			NUOVO ORDINAMENTO					
DISCIPLINA	ORARIO SETT. NAZ.		ASSI CULTURALI	MONTE ORE BIENNIO		DISCIPLINE DI RIFER.	IPOTESI ORARIA SETT. "STEFANINI"	
	1 ^	2 ^					1^	2 ^
Italiano	4	4	Asse dei linguaggi	462	7	Italiano	4	4
Inglese	3	3				Inglese	3	3
Matematica	4	4	Asse matematico	264	4	Matematica	4	4
Storia	2	2	Asse storico - sociale	2 6 4	4	Storia /geografia	2	2
Diritto - economia	2	2				Diritto - economia	2	2
Geografia generale	1	-	--	-	-	--	-	-
Scienze motorie	2	2	Scienze motorie	66	2	Scienze motorie	2	2
IRC	1	1	IRC (A.A)	33	1	IRC	1	1
TOT.	19	18	TOT	1188	18		18	18

AREA DI INDIRIZZO ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI SOCIO-SANITARI – 1° BIENNIO

ORDINAMENTO VIGENTE			NUOVO ORDINAMENTO					
DISCIPLINA	ORARIO SETT. NAZ.		ASSI CULTURALI	MONTE ORE BIENNIO	MONTE ORE SETT.	DISCIPLINE DI RIFERIMENTO	IPOTESI ORARIA "STEFANINI"	
	1^	2^	Asse scientifico, tecnologico e professionale	924	7		1 ^	2 ^
Scienze int. Biologia	2	2				Scienze int. Fisica	2	-
Scienze int. Fisica	2	-				Scienze int. Biologia	2	-
Scienze int. Chimica	-	2				Scienze int. Chimica	-	2 [2]
Scienze umane e sociali	4	4				Tecn. inform. e com.		2 [2]
Storia arte / espr. graf.	2	-				Scienze umane e sociali	3	3
Educazione mus.	-	2				Storia arte ed espressioni grafiche	2 [1]*	
Met. operative	2	2				Educazione musicale	-	2
2^ lingua str.*	2	2				Metodologie operative	3	3
TOT.	14	14				2^ lingua straniera	2	2
di cui in compr.	[2]	[2]				TOT	1 4	1 4
			di cui in compresenza	[3]	[4]			

AREA DI INDIRIZZO ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI ENOGASTRONOMIA – 1° BIENNIO

ORDINAMENTO VIGENTE			NUOVO ORDINAMENTO					
DISCIPLINA	ORARIO SETTIMANALE NAZIONALE		ASSI CULTURALI	MONTE ORE BIENNIO	MONTE ORE SETT.	DISCIPLINE DI RIFERIMENTO	IPOTESI ORARIA "STEFANINI"	
	1 ^	2 ^	Asse scientifico, tecnologico e professionale	924	6		1^	2
Scienze int. Biologia	2	2				Scienze int. Biologia	2	
Scienze int. Fisica	2	-				Scienze int. Fisica Scienze int. Chimica	2 --	- 2
Scienze int. Chimica	-	2				Tecn. Inf. e Com	-	2
Scienza e cultura alimentazione	2	2				Scienza e cultura alimentazione	2	2
Lab. enogastron, Cucina	2	2				Lab. enogastron, Cucina	2	2
Lab. enogastron, Sala e Vendita	2	2				Lab. enogastron, Sala e Vendita	2	2
Lab. enogastron, Accoglienza Tur.	2	2				Lab. enogastron, Accoglienza Tur.	2	2
2^ lingua straniera*	2	2				2^ lingua straniera	2	2
TOT.	1 4	1 4				TOT.	14	1 4
						di cui in compresenza	[2]	2

AREA DI INDIRIZZO ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI SOCIO-SANITARI - AREA GENERALE ISTITUTI PROFESSIONALI - TRIENNIO										
ORDINAMENTO VIGENTE				NUOVO ORDINAMENTO						
DISCIPLINA	ORARIO SETTIMANALE			ASSI CULTURALI	MONTE ORE TRIENNIO	MONTE ORE SETTIM.	DISCIPLINE DI RIFERIMENTO	IPOTESI ORARIA SETTIMANALE "STEFANINI"		
	3 [^]	4 [^]	5 [^]					3 [^]	4 [^]	5 [^]
Italiano	4	4	4	Asse dei linguaggi	594	6	Italiano	4	4	4
Inglese	3	3	3				Inglese	3	3	3
Matematica	3	3	3	Asse matematico	297	3	Matematica	3	3	3
Storia	2	2	2	Asse storico – sociale	198	2	Storia	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	Scienze motorie	198	2	Scienze motorie	2	2	2
IRC	1	1	1	IRC	99	1	IRC	1	1	1
TOT.	15	15	15	TOT.	1386	14	TOT.	15	15	15

TRIENNIO										
DISCIPLINA	ORARIO SETTIMANALE NAZIONALE			ASSI CULTURALI	MONTE ORE TRIENNIO	MONTE ORE SETT.	DISCIPLINE DI RIFERIMENTO	IPOTESI ORARIA SETTIMANALE "STEFANINI"		
	3 [^]	4 [^]	5 [^]					3 [^]	4 [^]	5 [^]
Metodologie operative	3	--	--	Asse scientifico, tecnologico e professionale	1485	14	Metodologie operative	3	-	-
Igiene e cultura medico - sanitaria	4	4	4				Igiene e cultura medico - sanitaria	4	4	4
Psicologia gen. ed applicata	4	5	5				Psicologia generale ed applicata	4	5	5
Diritto sa e legisl. socio	3	3	3				Diritto e legislazione socio sanitaria	3	3	3
Tecnica amm. ed economia sociale	--	2	2				Tecnica amm. ed economia sociale	--	2	2
2 ^a lingua straniera*	3	3	3	Asse dei linguaggi	297	3	2 ^a lingua straniera	3	3	3
TOT.	17	17	17	TOT.	1782	17	TOT.	17	17	17

AREA DI INDIRIZZO ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA - TRIENNIO

DISCIPLINA	ORARIO SETTIMANALE NAZIONALE			ASSI CULTURALI	MONTE ORE TRIENNIO	MONTE ORE SETT.	DISCIPLINE DI RIFERIMENTO	IPOTESI ORARIA SETTIMANALE "STEFANINI"		
	3 [^]	4 [^]	5 [^]					3 [^]	4 [^]	5 [^]
Scienze e cultura dell'alimentazione	4	3	3	Assescientifico, tecnologico e professionale	1485	14	Scienze e cultura dell'alimentazione	4	3	3
Lab. - settore Cucina	6	4	4				Lab. servizi enogastronomici - settore Cucina	6	4	4
Lab. - Sala e Vendita		2	2				Lab. servizi enogastronomici - Sala e Vendita		2	2
Diritto e tecniche amministrative	4	5	5				Diritto e tecniche amministrative	4	5	5
2 ^a lingua straniera	3	3	3	Asse linguaggi	297	3	2 ^a lingua straniera	3	3	3
TOT.	17	17	17	TOT.	1782	17	TOT.	17	17	17

***SECONDA LINGUA STRANIERA**

Con delibera collegiale del 16 giugno 2018, il Collegio ha stabilito di approvare negli indirizzi professionali la conferma della lingua francese come seconda lingua comunitaria e le opzioni della lingua spagnola e lingua tedesca, dando facoltà di scelta tra le tre lingue.

Il coordinatore delle A.D.
(prof. Felice Giraldi)

Allegati

1. ORGANIGRAMMA FUNZIONALE
2. RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE
3. PIANO DI MIGLIORAMENTO

4.